

PLA DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR

CEIP EL PLA-GEGANT DEL REC

SALT

2009/ 2010

1. HORARI

12:00 – 15:00h.

2. CALENDARI:

Dies de festa:

29 d'octubre de 2009: Sant Narcís

30 d'octubre de 2009: Festa de lliure disposició

7 de desembre de 2009: Festa de lliure disposició

Del 23 de desembre al 7 de gener 2010 (ambdós inclosos) –
Nadal

Del 29 de març al 5 d'abril 2010 (ambdós inclosos) – Setmana
Santa

3 de maig de 2009: Festa de lliure disposició

Jornada continuada (classes de 9 a 13 h. i menjador fins a les 15 h.

22 de desembre 2009

Del 7 al 22 de juny de 2010, (ambdós inclosos)

3.NOMBRE DE COMENSALS: Mitjana de 88 alumnes

4.NOMBRE DE MONITORS: 5

MONITORS I MONITOR RESPONSABLE DE CADA GRUP:

- Responsable de secretaria i responsable dels nens de Primària.
- Coordinadora i responsable dels nens de Primària.
- Responsable dels nens d'Infantil.
- Responsable dels nens d'Infantil.
- Suport del menjador dels nens d'Infantil.
- Suport dels nens d'Infantil en el pati.

5.TORNS, HORARI, CURSOS I NOMBRE DE COMENSALS PER TORN DE DINAR:

- **1R. TORN:**

De 12:15 h. a 13:15 h. sumen un total de 50 alumnes aproximadament.

- **2n. TORN:**

De 13:15 a 14:15 h. Alumnes de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è sumen un total de 35 alumnes aproximadament.

6. ESPAIS ÚTILS:

- **Escola del Pla**

Menjador

Lavabos del pati

Aula d' audiovisuals primària

Biblioteca

- **Escola Gegant del Rec**

Pati exterior d'infantil

Pati exterior de primària

Aules de P-3

Aula de suport d' Educació Infantil

7. MATERIAL I MOBILIARI:

Parament de menjador i cuina se'n cuida l'empresa de càtering "Vilanova"

8. DISTRIBUCIÓ DELS MONITORS:

12 h: 2 monitors fan el servei d'acollida de 12 a 1 a l'escola del Pla

2 monitors van a la porta de l'escola del Gegant del Rec per esperar als nens d'educació infantil que van cap al menjador.

1 monitor comença a parar taula.

12,50 h: 1 monitor va a recollir als nens i nenes del Gegant del

Rec d'E.P. que van al menjador.

1 monitor es queda amb els nens d'acollida .

13h: 1 monitor es queda amb els nens del Pla i del Gegant del Rec d'E.P. que esperen poder entrar al menjador. Mentre esperen l'altra monitora que acaba de repartir els nens d'acollida.

13,15 h: 3 monitores acompanyen als nens d'educació infantil a l'escola del Gegant del Rec i vigilaran als nens fins que arribin els mestres.

14h: 2 monitors es queden amb els nens d'educació primària a l'escola del Pla.

14,50h: 1 monitor acompanya als nens d'E.P. a l'escola el Gegant del Rec i 1 monitor es queda vigilant els nens de l'escola del Pla.

1 monitor acompanya als nens d'E.I. de l'escola del Pla fins a la seva escola.

9. DESENVOLUPAMENT CRONOLÒGIC D'UN DIA DE MENJADOR:

A) UN DIA QUALSEVOL:

EDUCACIÓ INFANTIL:

1. A les 12h. dues monitores de menjador esperaran a la porta de l'escola el Gegant del Rec als nens de menjador que vindran acompanyats per la TEI i per alguna altra mestra.

La TEI de l'escola del Pla acompanya als nens d'educació infantil fins al menjador de l'escola.

L'altra monitora para taula.

2.Els nens travessaran fins l'escola del Pla i aniran cap al menjador.

3.Allà els nens estaran a càrrec de les tres monitores de menjador.

4.Les TEI del Gegant del Rec es quedarà al menjador i estarà acompanyant als nens de P-3 per treballar els hàbits. A les 13h retornarà cap a la seva escola.

5.Un cop els nens hagin acabat de dinar, tots els nens d'educació infantil de les dues escoles tornaran cap el Gegant del Rec.

6.L'espai que utilitzaran serà el pati d'educació infantil. En cas de pluja utilitzaran les aules de P-3. Els lavabos que faran servir i que tenen sortida/entrada al pati també seran els de P-3.

7.Pels nens de P-3 que necessitin tenir una estona de descans, durant el primer trimestre del curs i en funció del número de nens, s'habilitarà l'aula de suport d'educació infantil per poder-ho fer. Es disposarà de màrfegues on els nens es podran estirar. Ells hauran de portar un sac de dormir. Aquesta estona es limitarà a 1 hora aproximadament.

8.A 2/4 de 3 es començarà a recollir, es començaran fer les rutines d'higiene.

9.Els nens de P-3 es quedaran a l'aula i els de P-4 i P-5 sortiran a fer fila.

10.Una de les monitores marxarà cap a l'escola del Pla per poder portar als nens a les aules d'educació infantil.

11. A l'aula de suport d'educació infantil es disposarà de la caixa amb els recanvis per poder canviar als nens en cas que fos necessari.

També es disposarà d'una caixa d'ús exclusiu del menjador on hi haurà material escolar per utilitzar en cas de pluja.

Es comprarà material per utilitzar al pati.

També l'empresa proporcionarà el material d'higiene (sabó i paper de mans).

Cal que tot aquest material sigui a l'escola al setembre quan s'inicia el servei de menjador.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

1. Una mica abans de la 1 del migdia un monitor anirà a l'escola del Gegant del Rec a buscar als nens de primària que fan ús d'aquest servei.

2. Tots plegats aniran cap a l'escola del Pla on es trobaran amb l'altre monitor i la resta de nens. Entraran al menjador per dinar.

3. Els nens restaran sota la responsabilitat dels monitors de menjador.

4. Un cop acabat el dinar sortiran al pati de l'escola del Pla.

5. A $\frac{3}{4}$ de 3 un dels monitors acompanyarà als nens de l'escola del Gegant del Rec fins al pati de primària de la seva escola i esperarà que arribin els mestres.

6. L'altre monitor es quedarà al pati del Pla, fins a les 3, hora en que s'inicien les classes.

7. També es disposarà d'una caixa d'ús exclusiu del menjador on hi haurà material escolar per utilitzar en cas de pluja.

Es comprarà material per utilitzar al pati.

També l'empresa proporcionarà el material d'higiene (sabó i paper de mans).

Cal que tot aquest material sigui a l'escola al setembre quan s'inicia el servei de menjador.

B) UN DIA DE PLUJA:

Són dies de gran complicació pel servei de menjador. Es dividiran els alumnes en grups que, acompanyats per els monitors, ocuparan els espais cedits per aquests casos on s'organitzaran activitats tranquil·les que no distorsionin en excés la dinàmica de l'escola, tot tenint en compte els horaris de dinar i de pati.

10.OBJECTIU GENERAL:

Fer del menjador escolar un espai on l'infant aprengui i interioritzi unes determinades pautes socioeducatives, les integri en l'estructura de la seva personalitat i les utilitzi per desenvolupar-se idòniament en l'entorn social en què ha de viure.

OBJECTIUS GENERALS PELS MONITORS:

HÀBITS D'HIGIENE:

- Adonar-se que cal rentar-se les mans abans i després de menjar i després d'anar al wàter.
- Ensenyar-los a ser autònoms per anar al lavabo.
- Fer-los adonar que van bruts de mans i cara o que tenen mocs en temps de refredats i puguin fer ús de mocadors.

HÀBITS D'AUTONOMIA:

- Ensenyar-los a menjar sols/es.
- Ensenyar-los a seure bé a les cadires a les hores de l'àpat.
- Reconèixer els seus utensilis de taula (coberts, gots, tovalló, plat ...) i aprendre a utilitzar-los.
- Ensenyar-los a ser nets menjant, ja sigui a nivell físic personal de cada nen/a, com a dins l'espai que té a taula.

- Ensenyar-los a recollir un cop acabat i a desmar-lo al lloc corresponent.
- Iniciar-se en l'hàbit que s'ha de menjar de tot i en el cas que no hi hagi contraindicacions mèdiques que s'hauran comunicat prèviament, és obligatori menjar una part raonable de tots els aliments de menú.

HÀBITS EN EL JOC:

- Col·laborar en la recollida de joguines utilitzades.
- Ensenyar-los a entrar i sortir adequadament de cada espai on es troben.
- Ensenyar-los a fer un bon ús de cada joguina.
- Fer que es respectin els espais de joc.

HÀBITS DE COMPORTAMENT:

- Els alumnes es mantindran asseguts sense sortir del menjador tret de casos imprescindibles, durant tota l'estona que duri el dinar.
- Cal ensenyar que hi ha d'haver un respecte pels aliments que hi ha a taula i que no es poden llençar ni utilitzar com a joguines.
- Evitar que els nens/es facin ús d'expressions inadequades en les comunicacions i actituds negatives
- Els alumnes han de llençar les deixalles a les papereres.

A l'hora de menjador potenciem actituds i valors de:

- Responsabilitat personal.
- Respecte als altres, ja siguin adults com els mateixos companys.
- Aprendre a tenir iniciativa.
- D'esforç a fer les coses ben fetes.
- Participació i col·laboració.

11. ORIENTACIONS GENERALS PELS MONITORS:

- Oferir i dotar al nen/a dels recursos necessaris en els següents àmbits:
 - . Conducta alimentària
 - . Hàbits de salut i higiene
 - . Formes d'interrelació personal i conducta social

- Dinamitzar i aportar eines als alumnes en les estones de pati.
- Donar petites responsabilitats als alumnes que ho demanin o els agradi (ex. El cap de taula pot servir als companys, recollir els plats, etc.)
- Evitar que l'alumne entri a la cuina sota cap concepte.
- **Canvis de roba:** En el cas d'haver de canviar un/a nen/a perquè s'hagi fet pipí, caca, s'hagi mullat, ... es pot utilitzar la roba que hi ha per aquest ús al lavabo de P3, però cal anotar en el full corresponent que hi ha al costat de la farmaciola, la data, el nom del nen/a i la roba que se li ha posat (una breu descripció de colors...).
- **Cal respectar la normativa de pati que es té des de l'escola.**
- **S'aplicarà el règim disciplinari que regeix la normativa interna de l'escola.**

12.INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES:

Semestralment, els monitors faran un informe on es farà una avaluació més detallada de l'evolució i adequació de l'alumne en aquest espai.